

**KURIKULUM 2013 REVISI**

**SILABUS PEMBELAJARAN**

**Sekolah MenengahPertama (SMP)/**

**Madrasah Tsanawiyah (MTs)**

# Mata Pelajaran : TIK

**Satuan Pendidikan : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Kelas/Semester : IX/ 1 - 2**

**Nama Guru : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NIP/NIK : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# Silabus

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Satuan Pendidikan | : | SMP PGRI Rawalumbu |
| Mata Pelajaran | : | Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) |
| Kelas/Semester | : | IX/1 (Ganjil) |
| Jumlah Pertemuan | : | ......................................................................... |
| Standar Kompetensi (KI) | : | 1. Menggunakan perangkat lunak pengolah kata untuk menyajikan informasi |

| **Kompetensi Dasar** | | **Materi Pembelajaran** | **Pendidikan Karakter** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **Penilaian** | **Alokasi**  **Waktu** | **Sumber**  **Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | Mengidentifikasi perangkat jaringan internet | Fungsi jaringan internet   * Sejarah internet * Pengertian internet * Kegunaan internet * Jenis websit­e di internet | Berfikir Logis, Kreatif , inovatif | * Menjelaskan konsep cara kerja dari internet * Mengidentifikasi perangkat keras dan perangkat lunak untuk mengakses internet * Memahami peranan internet dalam kehidupan sehari-hari | * Dapat memahami cara kerja dari internet * Dapat membedakan perangkat keras dan perangkat lunak * Dapat menjelaskan kegunaan internet dalam kehidupan sehari-hari | **Tes identifikasi**   * Tunjukkanlah bagaimana cara kerja internet!   **Tes identifikasi**   * Tunjukkanlah perbedaan dari perangkat keras dan perangkat lunak!   **Tes identifikasi**   * Tunjukkanlah kegunaan internet dalam kehidupan sehari-hari! | 1 x 40 | Komputer,  buku paket,  lembar kerja |
| 1.2 | Menjelaskan sistem jaringan internet atau intranet | Fungsi system jaringan internet/intranet   * Pengertian sistem jaringan internet/intranet * Cara kerja sistem jaringan komputer * Jenis-jenis jaringan komputer * Tapologi jaringan komputer | Berfikir Logis, Kritis, Kreatif, Mandiri, Inovatif, dan menghargai karya orang | * Menjelaskan tentang cara kerja sistem jaringan komputer * Memahami konsep dasar sistem jaringan komputer * Menguasai prinsip-prinsip dasar pengoperasian dan administrasi jaringan komputer * Mengembangkan keterampilan dalam merancang, mengimplementasikan, dan memelihara jaringan komputer | * Dapat menjelaskan konsep dasar jaringan komputer dan mengidentifikasi komponen-komponennya * Dapat membedakan jenis-jenis topologi jaringan dan menggambarkan kelebihan dan kekurangan masing-masing * Dapat menjelaskan peran dan fungsi protokol dalam jaringan komputer serta mengidentifikasi protokol-protokol yang umum digunakan | **Uraian**   * Jelaskan pengertian sistem jaringan komputer!   **Uraian**   * Jelaskan fungsi dari jaringan komputer!   **Uraian**   * Jelaskan tapologi pada jaringan komputer!   **Uraian**   * Jelaskan kelebihan dari beberapa tapologi jaringan komputer! | 1 x 40 | Komputer,  buku paket,  lembar kerja |
| 1.3 | Mengenal ukuran kecepatan akses internet | Cara mengukur kecepatan internet   * Satuan pengukuran kecepatan internet * Perbedaan antara kecepatan unggah (upload) dan unduh (download) * Faktor-faktor yang mempengaruhi kecepatan internet * Pengukuran kecepatan internet menggunakan alat | Berfikir Logis, Kritis, Kreatif, Mandiri, dan bertanggung jawab | * Memahami faktor-faktor yang memengaruhi kecepatan internet * Mempraktikkan tentang pengukuran kecepatan internet menggunakan alat seperti Speedtest * Menganalisa kasus atau skenario yang melibatkan masalah kecepatan internet * Melakukan uji coba untuk mengoptimalkan kecepatan internet | * Dapat menjelaskan konsep kecepatan internet, termasuk perbedaan antara kecepatan unduh (download) dan unggah (upload) * Dapat Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kecepatan internet, seperti koneksi fisik, kepadatan jaringan, perangkat keras, dan aktivitas pengguna lain * Dapat Mampu mengukur kecepatan internet menggunakan alat pengukur seperti Speedtest * Dapat menejelaskan definisi istilah-istilah terkait dengan kecepatan internet | **Uji prosedur**   * Praktikkanlah cara melihat kecepatan internet!   **Uji prosedur**   * Praktikkanlah cara mengidentifikasi masalah tentang kecepatan internet!   **Uji prosedur**   * Praktikkanlah cara melihat kecepatan untuk upload dan download! | 2 x 40 | Komputer,  buku paket,  lembar kerja |
| 1.4 | Mengenal perangkat keras untuk mengakses internet | Membuat dokumen baru   * Format teks * Edit teks * Format paragraf * Penyisipan objek * Format halaman * Mencetak dokumen | Berfikir logis, kratif, Inovatif dan menghargai karya orang lain | * Berfikir logis, kratif, Inovatif untuk membuat, dokumen baru * Membuat dokumen dengan berbagai format teks secara kratif, Inovatif dan menghargai karya orang lain * Melakukan edit teks pada dokumen dan menghargai karya orang lain * Membuat secara kreatif dokumen dengan berbagai format paragraf * Membuat dokumen secara kreatif dengan menyisipkan objek * Membuat dokumen dengan memformat halaman * Mencetak dokumen | * Berfikir logis, kratif, Inovatif membuat dokumen baru * Melakukan format teks dan menghargai karya orang lain * Mengedit teks dan menghargai karya orang lain * Mengatur format paragraf dengan kreatif * Menyisipkan objek secara kreatif * Mengatur format Halaman * Mencetak dokumen/berkas | **Uji prosedur dan produk**   * Buatlah dokumen pengolah kata baru!   **Uji prosedur dan produk**   * Buatlah dokumen pengolah kata dengan melakukan format teks!   **Uji prosedur dan produk**   * Editlah dokumen yang telah kamu buat dengan cara menghapus, menyalin data dan menambahkan teks!   **Uji prosedur dan produk**   * Lakukanlah pengaturan paragraf terhadap dokumen pengolah kata   **Uji prosedur dan produk**   * Buatlah dokumen pengolah kata dengan menyipsikan objek Clip Art dan WordArt!   **Uji prosedur dan produk**   * Buatlah dokumen pengolah kata dengan melakukan pengaturan halaman!!   **Uji prosedur dan produk**   * Cetaklah dokumen yang telah kamu buat dengan | 8 x 40 | Komputer,  buku paket,  lembar kerja |

# Silabus

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Satuan Pendidikan | : | SMP PGRI Rawalumbu |
| Mata Pelajaran | : | Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) |
| Kelas/Semester | : | IX/2 (Genap) |
| Jumlah Pertemuan | : | ......................................................................... |
| Standar Kompetensi (KI) | : | 2. Menggunakan perangkat lunak pengolah angka untuk menyajikan informasi |

| **Kompetensi Dasar** | | **Materi**  **Pembelajaran** | **Pendidikan Karakter** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator** | **Penilaian** | **Alokasi**  **Waktu** | **Sumber**  **Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka | Tampilan menu dan ikon   * Tampilan menu dan ikon pada menu bar * Tampilan menu dan ikon pada standar menu * Tampilan menu dan ikon pada formating menu * Tampilan menu dan ikon pada menu drawing | Berfikir logis, Kritis, Kreatif, Inovatif dan Mandiri | * Mengamati dan berfikir logis, kreatif dalam tampilan menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka * Menemukan berfikir logis, kritis, kreatif dan inovatif dalam menentukan nama menu dan ikon pada menu bar, standar menu, formatting menu dan drawing menu * Melakukan simulasi mandiri, mencocokkan menu dan ikon sesuai dengan *toolbar*nya | * Mengidentifikasi berfikir logis, kreatif dan inovatif dalam menentukan menu dan ikon pada menu bar * Mengidentifikasi menu dan ikon pada standar menu * Mengidentifi kasi Berfikir logis, dalam menentukan menu dan ikon pada formatting menu * Mengindentifikasi Berfikir logis, dalam menentukan menu dan ikon pada drawing menu | **Tes identifikasi**   * Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada menu bar!   **Tes identifikasi**   * Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada standar menu!   **Tes identifikasi**   * Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada formating menu!   **Tes identifikasi**   * Tunjukkanlah dan sebutkan nama perintah menu dan ikon pada drawing menu! | 1 x 40 | Komputer,  buku paket,  lembar kerja |
| 2.2 | Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka | Fungsi Menu dan Ikon   * Fungsi menu dan ikon pada menu bar * Fungsi menu dan ikon pada standar menu * Fungsi menu dan ikon pada formating menu * Fungsi menu dan Ikon pada menu drawing | Berfikir Logis, Kritis, Kreatif, Inovatif, Mandiri dan menghargai karya orang lain | * Berfikir Logis, Kritis, Kreatif dan Inovatif dalam mengamati menu dan ikon pada menu bar, standar menu, formating menu dan drawing menu. * Melakukan studi pustaka tentang menu dan ikon pada program pengolah angka dan menghargai karya orang lain * Mencocokkan menu dan ikon sesuai dengan fungsinya | * Menjelaskan menu dan ikon pada menu bar secara mandiri * Menjelaskan Berfikir Logis, dalam menentukan menu dan ikon pada standar menu * Menjelaskan Berfikir Logis, dalam menentukan menu dan ikon pada formatting menu * Menjelaskan Berfikir Logis, dalam menentukan menu dan ikon pada drawing menu | **Uraian**   * Jelaskan fungsi dari menu Format cell pada menu bar!   **Uraian**   * Jelaskan fungsi dari ikon Auto Sum pada standar menu!   **Uraian**   * Jelaskan fungsi dari ikon *Merge and Center* pada formating menu!   **Uraian**   * Jelaskan fungsi dari ikon Arrow pada perangkat lunak pengolah kata yang terinstal! | 1 x 40 | Komputer,  buku paket,  lembar kerja |
| 2.3 | Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangka lunak pengolah angka | Cara menggunakan Menu dan Ikon   * Cara menggunakan menu dan Ikon pada menu bar * Cara menggunakan menu dan Ikon pada standar menu * Cara menggunakan menu dan Ikon pada formating menu * Cara menggunakan menu dan Ikon pada menu drawing | Berfikir logis, Mandiri, dan Bertanggung jawab | * Mempraktikkan Berfikir logis, Mandiri cara menggunakan menu dan ikon pada menu bar * Mempraktikkan Berfikir logis, Mandiri cara menggunakan menu dan ikon pada Standar menu dan Bertanggung jawab * Mempraktikkan Berfikir logis, Mandiri cara menggunakan menu dan ikon pada formating menu * Mempraktikkan Berfikir logis, Mandiri cara menggunakan menu dan ikon pada menu drawing | * Menggunakan menu dan ikon pada menu bar secara mandiri * Menggunakan menu dan ikon pada standar menu secara mandiri * Menggunakan menu dan ikon pada formatting menu secara mandiri * Menggunakan menu dan ikon pada drawing menu secara mandiri | **Uji prosedur**   * Praktikkanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok pada pada menu bar!   **Uji prosedur**   * Praktikkanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok pada pada standar menu!   **Uji prosedur**   * Praktikkanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok pada pada formating menu!   **Uji prosedur**   * Praktikkanlah cara menggunakan menu dan ikon pokok pada pada drawing menu | 2 x 40 | Komputer,  buku paket,  lembar kerja |
| 2.4 | Membuat dokumen pengolah angka sederhana | Membuat dokumen baru   * Pengaturan lebar kolom dan tinggi baris * Letak data * Pengaturan tampilan Border * Pengeditan kolom dan baris * Penyisipan Objek * Format Bilangan * Rumus dan Fungsi * Pengaturan Halaman * Mencetak dokumen | Berfikir logis, Kreatif, Inovatif, Mandiri, Bertanggung jawab dan menghargai karya orang lain. | * Berfikir logis, Kreatif, Inovatif dan Bertanggung jawab dalam membuat dokumen baru * Membuat dokumen dengan mengatur lebar kolom dan baris, bertanggung jawab dan menghargai karya orang lain. * Meletakkan data pada dokumen secara mandiri * Mengatur border pada dokumen secara mandiri * Mengedit kolom dan baris pada worksheet secara mandiri * Membuat spreadsheet dengan menyisip objek secara mandiri * Membuat dokumen dengan menggunakan berbagai format bilangan * Membuat dokumen Berfikir logis, Kreatif, Inovatif, Mandiri dengan menggunakan berbagai rumus dan fungsi bilangan Bertanggung jawab dan menghargai karya orang lain. * Mengatur halaman pada dokumen   + - Mencetak dokumen | * Membuat dokumen baru * Mengatur lebar kolom dan tinggi baris secara mandiri * Meletakan data secara mandiri * Mengatur tampilan Border secara mandiri * Mengedit kolom dan baris secara mandiri * Menyisipkan objek secara mandiri * Mengatur format bilangan dengan mandiri * Menggunakan rumus dan fungsi secara mandiri * Mengatur Halaman secara mandiri * Mencetak dokumen secara mandiri dan menghargai karya orang lain | **Uji prosedur dan produk**   * Buatlah dokumen baru berupa tabel sederhana!   **Uji prosedur dan produk**   * Lakukanlah pengaturan lebar kolom dan tinggi baris dengan menyesuaikan datanya!   **Uji prosedur dan produk**   * Letakan data sesuai dengan jenis datanya!   **Uji prosedur dan produk**   * Buatlah garis tabel sesuai dengan datanya!   **Uji prosedur dan produk**   * Hapuslah kolom yang tidak diperlukan pada sebuah tabel dan sisipkan kolom baru untuk menambarh data kolom pada tabel tersebut!   **Uji prosedur dan produk**   * Buatlah karya tabel dengan menyisipkan berbagai objek untuk dapat dipublikasikan!   **Uji prosedur dan produk**   * Formatlah kolom ”jumlah” yang terdapat pada tabel dengan menggunakan format mata uang rupiah!   **Uji prosedur dan produk**   * Buatlah Daftar gaji karyawan dengan menggunakan rumus dan fungsi!   **Uji prosedur dan produk**   * Lakukanlah pengaturan halaman dari karya yang telah dibuat disesuaikan dengan ukuran kertasnya!   **Uji prosedur dan produk**   * Lakukanlah pengaturan pencetakan sesuai dengan jenis printer dan cetaklah karya yang telah dibuat. | 8 x 40 | Komputer,  buku paket,  lembar kerja |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah SMP PGRI Rawalumbu  .................................................................  NIP. ......................................................... |  | Bekasi, ........................... 20......  Guru Mata PelajaranTIK Kelas 9  **Ilham Setia Bhakti, S.Kom.**  NIP. .................................................... |